

## Präsentationskompetenz und Fachkompetenz stärken durch selbstständig erarbeitete Powerpoint-Präsentationen

Die Schüler erstellen in Einzel- oder Gruppenarbeit zu einem literarischen Thema oder Sachthema eine Powerpoint-Präsentation. Bei der Erarbeitung werden sie beratend durch den Lehrer unterstützt. So werden ihre fachlichen und methodischen Kompetenzen individuell gefördert.

### Ziele

Die Schüler verbessern ihre Kompetenzen im Bereich

- der **Auswertung von literarischen Texten** (auch Jugendbüchern) mit Hilfe methodischer Anleitungen und Hilfen
- der Erschließung eines **Sachthemas**
- der Darstellung der Ergebnisse in einer **Multimediapräsentation**

### Durchführung

**Präsentation zu einem literarischen Thema** (Deutsch, 9. und 10. Klasse, zur Analyse eines Jugendbuches)

Einzelne Schüler wählen ein Jugendbuch aus und erarbeiten selbstständig eine Powerpoint-präsentation.

- Erarbeitungszeit: 1 Monat
- Vortrag der Ergebnisse vor der gesamten Klasse
- Materialien, die die selbstständige Arbeit ermöglichen:
  - [Leitfaden Vortrag halten](#)
  - [Leitfaden Foliengestaltung](#)
  - [Leitfaden für ein Referat zu einem literarischen Thema mit Powerpointpräsentation](#)
- Als Informationsquelle diene den Schülern hauptsächlich das Internet.

**[Beispiel: Schülerpräsentation zum Jugendbuch „Crazy“](#)**



Hier geht es zu zwei kurzen **Videofilmen**, die an der Projektschule erstellt wurden.

**Film 1 (1:30 Min.):** Begründung der Materialauswahl und Vorstellung der Struktur der Präsentation

**Film 2 (50 Sek.):** Schülerfeedback zur Präsentation

### **Gruppenpräsentation zu einem Sachthema**

(PCB 9, AWT 9, GSE 9, GSE 10)

Auf der Grundlage des Fachlehrplans werden Sachthemen ausgegeben. Die Schüler erstellen hierzu in Gruppenarbeit eine Powerpointpräsentation.

- Gruppen aus bis zu 4 Schülern
- Hauptinformationsquellen: Schulbücher, Internet
- Erarbeitungsphase: 1 Monat
- Die Ergebnisse mussten abwechselnd von den Schülern einer jeden Gruppe in einer Powerpointpräsentation anschaulich dargestellt werden.
- Materialien, die die selbstständige Arbeit ermöglichen:

**Leitfaden Vortrag halten,**  
**Leitfaden Foliengestaltung**

⇒ **Präsentation** der Ergebnisse in einem freien Einzel- oder Gruppenvortrag

**Leitfaden „Vortrag halten“**



### **Erfahrungen**

- + Steigerung der **Motivation** durch individuelle Auswahl des Themas nach Interessen
- + Steigerung der **Fach-, Sozial- und Methodenkompetenz** durch Teamarbeit und Internetrecherchen
- + **Fachlicher Kompetenzzuwachs** zeichnete sich vor allem im Bereich der Erfassung von Aspekten literarischer Texte ab (z. B. Zusammenfassung von Inhalten, Personencharakteristik, Darstellung sprachlicher Mittel, Autorenabsicht).

- + Durch die Sammlung von Informationsmaterial zu einem Sachthema und die anschließende Durchgliederung steigerten die Schüler ihre **methodischen Kompetenzen**.
- + Eine im Wesentlichen gleiche **Gliederung** des literarischen Themas erleichterte den Schülern den Zugang und verschaffte Sicherheit.  
Vgl. [Leitfaden für ein Referat zu einem literarischen Thema mit Powerpointpräsentation](#)
- + Auch in der **technischen Bewältigung** der Präsentation, der Foliengestaltung und des freien Vortrags gab es in einer großen Bandbreite Lernfortschritte
- + Die Aufmerksamkeit der **Zuhörer** war durch eine adressatenbezogene Jugendbuchauswahl bei der Einzelpräsentation beständig groß, bei der Gruppenpräsentation des Sachthemas motivierte die besondere Form des Vortrags einer kleinen Gruppe vor der Klasse
- + Besonders geeignet für die **8. bis 10.** Jahrgangsstufe der Sekundarstufe
- + große **zeitliche Entlastung** für den **Lehrer** durch weitgehend selbstständige Erarbeitung der Präsentation, dadurch Eröffnung der Möglichkeit **individueller Förderung**

#### Empfehlungen und Tipps:

- Die Präsentationsmethode kann grundsätzlich in **allen Fächern** eingesetzt werde
- Oftmaliger Besuch eines **Computerraumes** ist notwendig und erfordert entsprechende Planungen:
  - ⇒ Internetrecherchen in der Erarbeitungsphase
  - ⇒ Powerpoint-Nutzung in der Gestaltungsphase

<i>Schule:</i>	Hauptschule Neutraubling
<i>Ansprechpartner:</i>	Silke Frohn, Wolfgang Piendl